

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

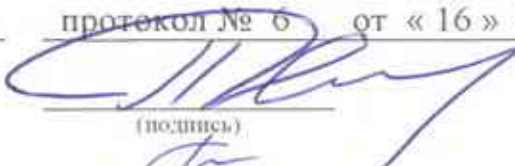
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.А.
«24» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Социальная работа с девиантами (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016 г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Литвяков М.В. (Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ (сокращенное наименование кафедры)	протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.	
Заведующий кафедрой	 (подпись)	Циткилов П.Я (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалаева С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность: Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ОПК-5).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- Основы современной девиантологии, истории ее развития в современном обществе. Основы социального здоровья. - Систему понятий, периодизацию и основы теории учебного курса, а также принципы и методы социальной работы с девиантами.	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Уметь:	
- Выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы с девиантами в России и за рубежом. Анализировать и оценивать совокупность социальных процессов, событий и фактов, имеющих отношение к деклассифицированным элементам социальной работы. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социального опыта в данной сфере. Формировать собственную точку зрения и защищать ее.	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Навык деятельности:	
- Использовать методы психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; самостоятельной работы с научной литературой; ведения научной дискуссии. - Теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в социально-психической деятельности и поведении личности.	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Опыт деятельности:	
- Использование методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы. - Критически оценивать свои достоинства и недостатки в соответствии с общепринятыми социальными и культурными нормами, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения.	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-5	Основы социального государства и гражданского общества Современные теории социального благополучия Культурология Религиоведение Социальная антропология Дифференциальная психофизиология Введение в профессию Основы социальной геронтологии Гендерные исследования в социальной работе Социальная работа с малоимущими Организация охраны материнства и детства Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными	Социальная работа с молодежью Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1	Современные теории социального благополучия Основы социальной геронтологии Гендерные исследования в социальной работе Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения Социальная работа с малоимущими Организация охраны материнства и детства Социальное прогнозирование и проектирование Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Социальная реабилитация Социальная коррекция Производственная практика - Научно-исследовательская работа	Социальная работа с молодежью Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2	Теория социальной работы Организация охраны материнства и детства Технология социальной работы Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Социальная реабилитация Социальная коррекция Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Психологическое консультирование Техники консультирования в социальной работе Социально-психологические технологии общения в социальной работе Основы психосоциальной работы Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Медико-социальные основы здоровья Психология социальной работы Опыт деятельности учреждений социальной сферы Организация охраны материнства и детства Технология социальной работы Социальная работа с инвалидами	Социальная работа с молодежью Занятость населения и её регулирование Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности

	Реабилитация инвалидов Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная реабилитация Социальная коррекция Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	14	14
Лекции	14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	90	90
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				4	4
Другие виды самостоятельной работы	62		62	86	86
Подготовка к зачету	4		4	4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет	зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС				Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС			
1	Девиантология как наука, изучающая отклонения от нормы.	7	8		14		30		52	
2	Коррекция девиаций и делинквентного поведения.	7	6		14		32		52	
	Подготовка к итоговому зачёту	7					4		4	

контролю	экзамен								
ВСЕГО:			14		28		66		108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	7	1. Девиантология как наука, изучающая отклонения от нормы. 1.1 Социальная природа девиантности. 1.2 Девиантность и приемлемость.	2	ПК-1
1	7	2. Социально-психологическая проблематика девиантологии. 2.1 Девиантология и социальная проблематика. 2.2 Девиантология и психологическая проблематика.	2	ПК-1
1	7	3. Криминологическо-философская проблематика девиантологии. 3.1 Девиантология и криминологическая проблематика. 3.2 Девиантология и философская проблематика.	2	ПК-1
1	7	4. Общенаучные и социологические принципы. исследования девиантного поведения. 4.1 Общенаучные принципы исследования девиантного поведения. 4.2 Социологические принципы исследования девиантного поведения.	2	ПК-1
2	7	5. Психологические, историко-философские и культурологические принципы исследования девиантного поведения. 5.1 Психологические принципы исследования девиантного поведения. 5.2 Историко-философские и культурологические принципы исследования девиантного поведения.	2	ПК-2
2	7	6. Социальные нормы и социальный контроль. 6.1 Социальные нормы в повседневности. 6.2 Девиантологический анализ.	2	ПК-2
2	7	7. Культура и девиантность. 7.1 Представления о девиантности в различных культурах. 7.2 Культурно-нормативные универсалии.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	7	1. Девиантология и социальный контроль. 1.1. Предмет девиантологии. 1.2 Основные понятия девиантологии.	2	ТК-1
1	7	2. Методические вопросы социальной работы с лицами девиантного поведения. 2.1 Виды девиантного поведения. 2.2 Социальная работа с лицами девиантного поведения как вид социального контроля.	2	ТК-1
1	7	3. История девиантологической мысли. 3.1 Зарождение девиантологических идей. 3.2 Девиантология в уголовном праве и криминологии.	2	ТК-1
1	7	4. Становление девиантологии в России. 4.1 Социологические исследования отдельных проявлений девиантного поведения. 4.2 Развитие девиантологической теории в России.	2	ТК-1
1	7	5. Современные девиантологические теории. 5.1 Направления в социологической теории девиаций. 5.2 Постмодернизм в девиантологии.	2	ТК-2
1	7	6. Генезис девиантности.	2	ТК-2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
		6.1 Место индивида в обществе как обоснование девиантного поведения. 6.2 Механизм индивидуального девиантного поведения.		
1	7	7. Фундаментальные направления девиантологии. 7.1 Психологическое направление. 7.2 Социологическое направление.	2	ТК-2
2	7	8. Социальная работа с детьми из неблагополучных семей. 8.1 Семья как институт социализации. 8.2 Социально-психологические характеристики неблагополучной семьи.	2	ТК-2
2	7	9. Насилие над детьми в семье как предмет в социальной работе. 10.1 Понятия агрессии и насилия. 11.2 Жестокое обращение с детьми в семье.	2	ТК-3
2	7	10. Социальная работа с наркозависимыми. 10.1 Наркопотребление как социальная проблема и предмет социальной работы. 10.2 Детерминанты наркотизации подростков и молодежи.	2	ТК-3
2	7	11. Технология помощи созависимым. 11.1 Причины, типы и фазы развития социально-психической созависимости. 11.2 Влияние социально-психической созависимости на членов семьи.	2	ТК-3
2	7	12. Социальная работа с лицами, вовлеченными в проституцию. 12.1 Проституция: понятие и история. 12.2 Основные характеристики современного этапа развития проституции в мире.	2	ТК-3
2	7	13. Преступность как вид девиантности. 13.1 Преступность как социальный феномен. 13.2 Основные характеристики преступности.	2	ТК-4
2	7	14. Коррупция как вид девиантного поведения. 14.1 Понятие коррупции. 14.2 Коррупция как исторический феномен в России.	2	ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	7	Подготовка к текущему контролю	15	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-2	7	Подготовка к промежуточному контролю	15	ПК1, ПК2
1-2	7	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	15	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
1-2	7	Работа с электронной библиотекой	17	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Итого
			аудиторные	СРС		

п			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Конпр.	Другие виды СРС		
1	Сущность и особенности девиаций и делинквентного поведения.	5	4		4	2	40		50
2	Коррекция девиаций и делинквентного поведения.	5	2		4	2	46		54
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	5					4	4
		экзамен							
ВСЕГО:			6		8	4	86	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость
1	5	1. Девиантология как наука, изучающая отклонения от нормы. 1.1 Социальная природа девиантности. 1.2 Девиантность и приемлемость.	2
1	5	2. Доциально-психологическая проблематика девиантологии. 2.1 Девиантология и социальная проблематика. 2.2 Девиантология и психологическая проблематика.	2
2	5	3. Психологические, историко-философские и культурологические принципы исследования девиантного поведения. 3.1 Психологические принципы исследования девиантного поведения. 3.2 Историко-философские и культурологические принципы исследования девиантного поведения.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
1	5	1. Методические вопросы социальной работы с лицами девиантного поведения. 1.1 Виды девиантного поведения. 1.2 Социальная работа с лицами девиантного поведения как вид социального контроля.	2
1	5	2. Социальная работа с детьми из неблагополучных семей. 2.1 Семья как институт социализации. 2.2 Социально-психологические характеристики неблагополучной семьи.	2
2	5	3. История девиантологической мысли. 3.1 Зарождение девиантологических идей. 3.2 Девиантология в уголовном праве и криминологии.	2
2	5	4. Фундаментальные направления девиантологии. 4.1 Психологическое направление. 4.2 Социологическое направление.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	5	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	40
1-2	5	Работа с электронной библиотекой	46
1-2	5	Выполнение контрольной работы	4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-5	+		+	+	+
ПК-1	+		+	+	+
ПК-2	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Мультимедийная презентация	6/2			6/2
Решение ситуационных задач		6/2		6/2
Исследовательский метод		6/2		6/2
Итого интерактивных занятий	6/2	12/4		18/6

Примечание: в числителе указаны часы интерактивного обучения очной формы обучения, в знаменателе – заочной формы обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понимание социальной девиации как несоответствие социальной норме. Характеристики социальных норм (особенности, функции, признаки), виды социальных норм.
2. Реакция индивида в отношении социальных норм. Причины социальных девиаций.
3. Формы социальных девиаций (определение, общие и отличительные особенности).
4. Теория девиации (биологическая, психологическая, социологическая). Теория аномии. Принцип «тройного несоответствия».
5. Обоснование девиантного поведения с позиции социальной работы. Профилактика девиантного поведения (определение, основные подходы). Реабилитация девиантов (определение, направление, принципы).
6. Понятие агрессии.

7. Теория причинности агрессии (теория инстинкта, эволюционистская теория, этнологический подход).
8. *Теории причинности агрессии (охотничья гипотеза, социобиологический подход, теории побуждения (теория фрустрации-агрессии, положение о смещённой агрессии), когнитивные модели агрессии, теория социального научения).*
9. Социальные и психологические детерминанты агрессивного поведения.
10. *Внешние детерминанты агрессии.*
11. Проституция как социальная девиация. Исторический ракурс.
12. *Социальные функции проституции, социальные детерминанты проституции, психологические детерминанты проституции. Закономерности приобщения к проституции. Последствия проституции.*
13. Регламентация проституции.
14. *Прогибиционизм.*
15. Профилактика проституции.
16. *Социально-экзогенные психические заболевания (определение, основная причина возникновения социально-экзогенных психических заболеваний). Токсикомания (определение, синдромы). Последствия токсикомании.*
17. Наркомания (определение, физическая зависимость, психологическая зависимость, социально-психологические функции). Последствия употребления наркотиков. Современные тенденции в развитии наркомании. Теория причин употребления наркотиков. Причины широкого распространения наркомании.
18. *Алкоголизм (определение, общая специфика причинности и детерминант алкоголизма, теории причин употребления алкоголя (генетическая теория, генетотрофическая теория, преморбидная отягощенность). Социальные последствия алкоголизма.*
19. Отечественная проблема наркотизма и попытки ее решения. Зарубежный опыт решения проблемы наркотизма.
20. *Проблема легализации наркотиков. Социальная профилактика токсикомании. Социальная реабилитация токсикоманов (наркоманов и алкоголиков)*
21. Суицид как форма ретризма. Разновидности суицида. Основные группы риска относительно суицидального ретризма.
22. *Причины и детерминанты суицида и суицидального поведения. Концепции причин суицидального ретризма. Социальные факторы, создающие суицидально- предрасполагающий фон.*
23. Предупреждение суицида и суицидальное поведение. Тедефон доверия.
24. *Специфика психологической и социальной работы при незавершенном суициде в постсуицидальной фазе (критический постсуицид, манипулятивный постсуицид, аналитический постсуицид, суицидально-фиксированный постсуицид).*
25. Определить нишу социальной работы с суицидентами на фоне общего предупреждения суицида, суицидального и постсуицидального поведения.
26. *Понятие деликвентного поведения: правонарушение (преступление, проступки). Причины правонарушения. Ответственность. Виды ответственности.*
27. Основная группа социального риска относительно деликвентного поведения. Особенности преступности и ответственности несовершеннолетних.
28. *Социальная профилактика деликвентного поведения. Особенности профилактики рецидивной преступности.*
29. Социальная реабилитация лиц, склонных к девиантному поведению. Зарубежный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Адаптация осужденных. Специфика отечественной пенитенциарной системы. Основные проблемы современной отечественной пенитенциарной системы.
30. *Определите сферу социальной работы с осужденными лицами, отбывшими срок заключения.*
31. Феномен и характеристика деклассированной маргинальности.
32. *Детерминанты деклассированной маргинальности.*
33. Сравнение зарубежной и отечественной истории решения проблемы деклассированных маргиналов.
34. *Социальная работа с деклассированными маргиналами в РФ в рамках учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.*

35. Кризисная модель социальной работы с лицами БОМЖ.
36. Сравните соотношение публичного и личностного конформизма у различных социальных групп относительно различных социальных норм.
37. Подтвердите или опровергните различные теории обоснования девиантного поведения.
38. Охарактеризуйте общественное отношение к деклассированным маргиналам.
39. Перечислите социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.
40. Назовите причины проблемы алкоголизма и пути ее решения.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине «Основы девиантологии».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Агрессивное поведение в младшем школьном возрасте.
2. Аддиктивное поведение в подростковом и раннем юношеском возрасте.
3. Бродяжничество как форма девиантного поведения.
4. Взаимоотношения в семье у девиантных подростков.
5. Взаимосвязь девиантных форм поведения подростков и особенностей их взаимоотношений с родителями.
6. Влияние ролевых компьютерных игр на формирование психологической зависимости человека от компьютера.
7. Девиантное поведение в молодежной среде.
8. Девиантное поведение детей и его педагогическая коррекция.
9. Девиантные матери и их дети.
10. Индивидуальное сопровождение детей с агрессивными проявлениями в поведении.
11. Исследование влияния акцентуаций характера на формирование девиантного поведения в подростковом возрасте.
12. Компьютерная зависимость среди подростков и молодых людей.
13. Наркомания как болезнь не совместимая с профессиональной деятельностью.
14. Особенности девиантного поведения подростков из семей с разными стилями воспитания.
15. Особенности ценностей сферы наркозависимых.
16. Подростки с делинквентным поведением.
17. Предупреждение правонарушений у несовершеннолетних.
18. Психологические аспекты интернет зависимости подростков.
19. Психологические аспекты причин беспризорности подростков.
20. Психологические особенности личности с игровой зависимостью.
21. Психосоциальная помощь и меры борьбы с наркоманией и алкоголизмом.
22. Роль гендерной идентичности в проявлении девиаций в поведении.
23. Самоактуализация подростков склонных и не склонных к девиантному поведению.
24. Формирование адекватного самосознания у детей с девиантными формами поведения.

25. Трудоголизм как форма девиантного поведения.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.15).

2. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 231 с. – Библиогр.: с. 207–208. – ISBN 978–5–394–01868–8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115805> (20.06.15).

3. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.15).

8.2 Дополнительная литература:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – М: Дашков и Ко, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-394-01426-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (20.06.15).

2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.15).

3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 300 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – ISBN 978–5–394–02028–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (20.06.15).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IV AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/PHД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/PHД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr. Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/PHД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Договор № 216–12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 223–12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понимание социальной девиации как несоответствие социальной норме. Характеристики социальных норм (особенности, функции, признаки), виды социальных норм.
2. *Реакция индивида в отношении социальных норм. Причины социальных девиаций.*
3. Формы социальных девиаций (определение, общие и отличительные особенности).
4. *Теория девиации (биологическая, психологическая, социологическая). Теория аномии. Принцип «тройного несоответствия».*
5. Обоснование девиантного поведения с позиции социальной работы. Профилактика девиантного поведения (определение, основные подходы). Реабилитация девиантов (определение, направление, принципы).
6. *Понятие агрессии.*
7. Теория причинности агрессии (теория инстинкта, эволюционистская теория, этнологический подход).
8. *Теории причинности агрессии (охотничья гипотеза, социобиологический подход, теории побуждения (теория фрустрации-агрессии, положение о смещённой агрессии), когнитивные модели агрессии, теория социального научения).*
9. Социальные и психологические детерминанты агрессивного поведения.
10. *Внешние детерминанты агрессии.*
11. Проституция как социальная девиация. Исторический ракурс.
12. *Социальные функции проституции, социальные детерминанты проституции, психологические детерминанты проституции. Закономерности приобщения к проституции. Последствия проституции.*
13. Регламентация проституции.
14. *Прогрессионизм.*
15. Профилактика проституции.
16. *Социально-экзогенные психические заболевания (определение, основная причина возникновения социально-экзогенных психических заболеваний). Токсикомания (определение, синдромы). Последствия токсикомании.*
17. Наркомания (определение, физическая зависимость, психологическая зависимость, социально-психологические функции). Последствия употребления наркотиков. Современные тенденции в развитии наркомании. Теория причин употребления наркотиков. Причины широкого распространения наркомании.
18. *Алкоголизм (определение, общая специфика причинности и детерминант алкоголизма, теории причин употребления алкоголя (генетическая теория, генетотрофическая теория, преморбидная отягощённость). Социальные последствия алкоголизма.*
19. Отечественная проблема наркотизма и попытки ее решения. Зарубежный опыт решения проблемы наркотизма.
20. *Проблема легализации наркотиков. Социальная профилактика токсикомании. Социальная реабилитация токсикоманов (наркоманов и алкоголиков)*
21. Суицид как форма ретризма. Разновидности суицида. Основные группы риска относительно суицидального ретризма.

22. *Причины и детерминанты суицида и суицидального поведения. Концепции причин суицидального ретризма. Социальные факторы, создающие суицидально- предрасполагающий фон.*
23. *Предупреждение суицида и суицидальное поведение. Тедефон доверия.*
24. *Специфика психологической и социальной работы при незавершенном суициде в постсуицидальной фазе (критический постсуицид, манипулятивный постсуицид, аналитический постсуицид, суицидально- фиксированный постсуицид).*
25. *Определить нишу социальной работы с суицидентами на фоне общего предупреждения суицида, суицидального и постсуицидального поведения.*
26. *Понятие деликвентного поведения: правонарушение (преступление, проступки). Причины правонарушения. Ответственность. Виды ответственности.*
27. *Основная группа социального риска относительно деликвентного поведения. Особенности преступности и ответственности несовершеннолетних.*
28. *Социальная профилактика деликвентного поведения. Особенности профилактики рецидивной преступности.*
29. *Социальная реабилитация лиц, склонных к девиантному поведению. Зарубежный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Адаптация осужденных. Специфика отечественной пенитенциарной системы. Основные проблемы современной отечественной пенитенциарной системы.*
30. *Определите сферу социальной работы с осужденными лицами, отбывшими срок заключения.*
31. *Феномен и характеристика деклассированной маргинальности.*
32. *Детерминанты деклассированной маргинальности.*
33. *Сравнение зарубежной и отечественной истории решения проблемы деклассированных маргиналов.*
34. *Социальная работа с деклассированными маргиналами в РФ в рамках учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.*
35. *Кризисная модель социальной работы с лицами БОМЖ.*
36. *Сравните соотношение публичного и личностного конформизма у различных социальных групп относительно различных социальных норм.*
37. *Подтвердите или опровергните различные теории обоснования девиантного поведения.*
38. *Охарактеризуйте общественное отношение к деклассированным маргиналам.*
39. *Перечислите социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.*
40. *Назовите причины проблемы алкоголизма и пути ее решения.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. *Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3 е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.16).*
2. *Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К°, 2016. – 478 с. – ISBN 978–5–394–02011–7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>. – 20.06.16.*
3. *Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3 е изд. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 231 с. – Библиогр.: с. 207–208. – ISBN 978–5–394–01868–8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115805> (20.06.16).*
4. *Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.16).*

8.2 Дополнительная литература:

1. *Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К°, 2016. – 302 с. – ISBN 978–5–394–02081–0. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453435&sr=*

1. – 20.06.16.

2. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Электрон. дан. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – ISBN 978–5–4475–6385–1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718>. – 20.06.16.

3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 300 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – ISBN 978–5–394–02028–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (20.06.16).

4. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.16).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuiteКомплекснаязащита	Сублицензионный договор № 14140/PHD5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № PГA0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHD1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHD5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).

Наименование ресурса	Реквизиты договора
	Сублицензионный договор №Тг000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Тг000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бесплатно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «30» августа 2016 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Циткилов П. Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е. А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понимание социальной девиации как несоответствие социальной норме. Характеристики социальных норм (особенности, функции, признаки), виды социальных норм.

2. *Реакция индивида в отношении социальных норм. Причины социальных девиаций.*

3. Формы социальных девиаций (определение, общие и отличительные особенности).

4. *Теория девиации (биологическая, психологическая, социологическая). Теория аномии. Принцип «тройного несоответствия».*

5. Обоснование девиантного поведения с позиции социальной работы. Профилактика девиантного поведения (определение, основные подходы). Реабилитация девиантов (определение, направление, принципы).

6. *Понятие агрессии.*

7. Теория причинности агрессии (теория инстинкта, эволюционистская теория, этнологический подход).

8. *Теории причинности агрессии (охотничья гипотеза, социобиологический подход, теории побуждения (теория фрустрации-агрессии, положение о смещённой агрессии), когнитивные модели агрессии, теория социального научения).*

9. Социальные и психологические детерминанты агрессивного поведения.

10. *Внешние детерминанты агрессии.*

11. Проституция как социальная девиация. Исторический ракурс.

12. *Социальные функции проституции, социальные детерминанты проституции, психологические детерминанты проституции. Закономерности приобщения к проституции. Последствия проституции.*

13. Регламентация проституции.

14. *Прогибационизм.*

15. Профилактика проституции.

16. *Социально-экзогенные психические заболевания (определение, основная причина возникновения социально-экзогенных психических заболеваний). Токсикомания (определение, синдромы). Последствия токсикомании.*

17. Наркомания (определение, физическая зависимость, психологическая зависимость, социально-психологические функции). Последствия употребления наркотиков. Современные тенденции в развитии наркомании. Теория причин употребления наркотиков. Причины широкого распространения наркомании.

18. *Алкоголизм (определение, общая специфика причинности и детерминант алкоголизма, теории причин употребления алкоголя (генетическая теория, генетотрофическая теория, преморбидная отягощенность). Социальные последствия алкоголизма.*

19. Отечественная проблема наркотизма и попытки ее решения. Зарубежный опыт решения проблемы наркотизма.

20. *Проблема легализации наркотиков. Социальная профилактика токсикомании. Социальная реабилитация токсикоманов (наркоманов и алкоголиков)*

21. Суицид как форма ретризма. Разновидности суицида. Основные группы риска относительно суицидального ретризма.
22. *Причины и детерминанты суицида и суицидального поведения. Концепции причин суицидального ретризма. Социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.*
23. Предупреждение суицида и суицидальное поведение. Телефон доверия.
24. *Специфика психологической и социальной работы при незавершенном суициде в постсуицидальной фазе (критический постсуицид, манипулятивный постсуицид, аналитический постсуицид, суицидально-фиксированный постсуицид).*
25. Определить нишу социальной работы с суицидентами на фоне общего предупреждения суицида, суицидального и постсуицидального поведения.
26. *Понятие деликвентного поведения: правонарушение (преступление, проступки). Причины правонарушения. Ответственность. Виды ответственности.*
27. Основная группа социального риска относительно деликвентного поведения. Особенности преступности и ответственности несовершеннолетних.
28. *Социальная профилактика деликвентного поведения. Особенности профилактики рецидивной преступности.*
29. Социальная реабилитация лиц, склонных к девиантному поведению. Зарубежный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Адаптация осужденных. Специфика отечественной пенитенциарной системы. Основные проблемы современной отечественной пенитенциарной системы.
30. *Определите сферу социальной работы с осужденными лицами, отбывшими срок заключения.*
31. Феномен и характеристика деклассированной маргинальности.
32. *Детерминанты деклассированной маргинальности.*
33. Сравнение зарубежной и отечественной истории решения проблемы деклассированных маргиналов.
34. *Социальная работа с деклассированными маргиналами в РФ в рамках учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.*
35. Кризисная модель социальной работы с лицами БОМЖ.
36. *Сравните соотношение публичного и личностного конформизма у различных социальных групп относительно различных социальных норм.*
37. Подтвердите или опровергните различные теории обоснования девиантного поведения.
38. *Охарактеризуйте общественное отношение к деклассированным маргиналам.*
39. Перечислите социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.
40. *Назовите причины проблемы алкоголизма и пути ее решения.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.17).
2. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / Ю.В. Яргина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 184 с.: ил. - Библиогр.: с. 174–175. - ISBN 978-5-8158-1846-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517> (20.06.17).
3. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.17).

8.2 Дополнительная литература:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (20.06.17).
2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В.

Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.17).

3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 300 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – ISBN 978–5–394–02028–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (20.06.17).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat	Лицензионный договор на программное обеспечение

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «30» августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понимание социальной девиации как несоответствие социальной норме. Характеристики социальных норм (особенности, функции, признаки), виды социальных норм.
2. *Реакция индивида в отношении социальных норм. Причины социальных девиаций.*
3. Формы социальных девиаций (определение, общие и отличительные особенности).
4. *Теория девиации (биологическая, психологическая, социологическая). Теория аномии. Принцип «тройного несоответствия».*
5. Обоснование девиантного поведения с позиции социальной работы. Профилактика девиантного поведения (определение, основные подходы). Реабилитация девиантов (определение, направление, принципы).
6. *Понятие агрессии.*
7. Теория причинности агрессии (теория инстинкта, эволюционистская теория, этнологический подход).
8. *Теории причинности агрессии (охотничья гипотеза, социобиологический подход, теории побуждения (теория фрустрации-агрессии, положение о смещённой агрессии), когнитивные модели агрессии, теория социального научения).*
9. Социальные и психологические детерминанты агрессивного поведения.
10. *Внешние детерминанты агрессии.*
11. Проституция как социальная девиация. Исторический ракурс.
12. *Социальные функции проституции, социальные детерминанты проституции, психологические детерминанты проституции. Закономерности приобщения к проституции. Последствия проституции.*
13. Регламентация проституции.
14. *Прогибационизм.*
15. Профилактика проституции.
16. *Социально-экзогенные психические заболевания (определение, основная причина возникновения социально-экзогенных психических заболеваний). Токсикомания (определение, синдромы). Последствия токсикомании.*
17. Наркомания (определение, физическая зависимость, психологическая зависимость, социально-психологические функции). Последствия употребления наркотиков. Современные тенденции в развитии наркомании. Теория причин употребления наркотиков. Причины широкого распространения наркомании.
18. *Алкоголизм (определение, общая специфика причинности и детерминант алкоголизма, теории причин употребления алкоголя (генетическая теория, генетотрофическая теория, преморбидная отягощенность). Социальные последствия алкоголизма.*
19. Отечественная проблема наркотизма и попытки ее решения. Зарубежный опыт решения проблемы наркотизма.
20. *Проблема легализации наркотиков. Социальная профилактика токсикомании. Социальная реабилитация токсикоманов (наркоманов и алкоголиков)*
21. Суицид как форма ретризма. Разновидности суицида. Основные группы риска относительно суицидального ретризма.

22. *Причины и детерминанты суицида и суицидального поведения. Концепции причин суицидального ретризма. Социальные факторы, создающие суицидально- предрасполагающий фон.*
23. *Предупреждение суицида и суицидальное поведение. Тедефон доверия.*
24. *Специфика психологической и социальной работы при незавершенном суициде в постсуицидальной фазе (критический постсуицид, манипулятивный постсуицид, аналитический постсуицид, суицидально-фиксированный постсуицид).*
25. *Определить нишу социальной работы с суицидентами на фоне общего предупреждения суицида, суицидального и постсуицидального поведения.*
26. *Понятие деликвентного поведения: правонарушение (преступление, проступки). Причины правонарушения. Ответственность. Виды ответственности.*
27. *Основная группа социального риска относительно деликвентного поведения. Особенности преступности и ответственности несовершеннолетних.*
28. *Социальная профилактика деликвентного поведения. Особенности профилактики рецидивной преступности.*
29. *Социальная реабилитация лиц, склонных к девиантному поведению. Зарубежный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Адаптация осужденных. Специфика отечественной пенитенциарной системы. Основные проблемы современной отечественной пенитенциарной системы.*
30. *Определите сферу социальной работы с осужденными лицами, отбывшими срок заключения.*
31. *Феномен и характеристика деклассированной маргинальности.*
32. *Детерминанты деклассированной маргинальности.*
33. *Сравнение зарубежной и отечественной истории решения проблемы деклассированных маргиналов.*
34. *Социальная работа с деклассированными маргиналами в РФ в рамках учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.*
35. *Кризисная модель социальной работы с лицами БОМЖ.*
36. *Сравните соотношение публичного и личностного конформизма у различных социальных групп относительно различных социальных норм.*
37. *Подтвердите или опровергните различные теории обоснования девиантного поведения.*
38. *Охарактеризуйте общественное отношение к деклассированным маргиналам.*
39. *Перечислите социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.*
40. *Назовите причины проблемы алкоголизма и пути ее решения.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.18).
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (20.06.18).
3. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978–5–394–01904–3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.06.18).

8.2 Дополнительная литература:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы; учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (20.06.18).
2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. –

218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.18).

3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 300 с. – («Учебные издания для бакалавров»). – ISBN 978–5–394–02028–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (20.06.18).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)